

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою

Міжнародного гуманітарного
університету

протокол № 7

від 06 серпня 2023

Введено в дію наказом ректора
Міжнародного гуманітарного
університету

Ректор В.В. Яковенко



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ другий (магістерський)
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ магістр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 226 Фармація, промислова фармація
(код та найменування спеціальності)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ 226.01 Фармація
(код та найменування спеціалізації)

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ магістр фармації
(найменування кваліфікації)


ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ фармацевт
(найменування кваліфікації)

Одеса 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

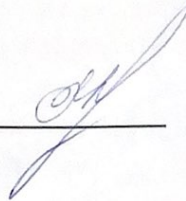
Освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація»
зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
спеціалізація 226.01 Фармація

Перший проректор



Василь ЛЕФТЕРОВ

Начальник
навчального відділу



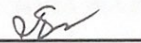
Лариса РАЙЧЕВА

Декан факультету
стоматології та фармації



Олена ЗАГРАДСЬКА

Гарант програми,
завідувачка кафедри
загальної та клінічної
фармакології



Галина ПЕКЛІНА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фармація, промислова фармація» є нормативним документом, який регламентує нормативні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги в підготовці здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю – 226 «Фармація, промислова фармація».

Розроблена освітньо-професійна програма на підставах статей 1,10,29 Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України №266 від 29.04.2015 року «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Стандарту вищої освіти зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.11.2022 р. № 981.

Розроблено проєктною групою у складі:

1. *Пекліна Галина Петрівна*, доктор медичних наук, професор, завідувачка кафедри загальної і клінічної фармакології (гарант ОПП);
2. *Заградська Олена Леонідівна*, кандидат медичних наук, доцент, декан факультету стоматології та фармації; член проєктної групи зі складу викладачів групи забезпечення;
3. *Селіверстова Ганна Сергіївна*, доктор філософії, викладач кафедри загальної і клінічної фармакології Міжнародного гуманітарного університету, член проєктної групи зі складу викладачів групи забезпечення;
4. *Бачеріков Валерій Анатолійович*, кандидат хімічних наук, доцент кафедри медичної хімії та біології Міжнародного гуманітарного університету, член проєктної групи зі складу викладачів групи забезпечення;
5. *Смірнова Ганна Василівна*, ст. викладач кафедри загальної і клінічної фармакології Міжнародного гуманітарного університету, член проєктної групи зі складу викладачів групи забезпечення.
6. *Башилі Ганна Дмитрівна*, генеральний директор ПрАТ «АКС», член проєктної групи, зовнішній стейкхолдер (роботодавець);
7. *Аніщенко Вікторія*, студентка 3 курсу, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю – 226 «Фармація, промислова фармація», член проєктної групи.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Альошин Олексій - засновник ТОВ «АКС-ОДЕССА»
В'ячеславович

Башура Олександр - доктор фармацевтичних наук,
Геннадійович професор кафедри косметології і
аромології Національного
фармацевтичного університету

Експертний висновок (відгук) керівника професійної асоціації-роботодавців:

Ляшенко-Щербакова - начальник Державної служби з
Валерія Валеріївна лікарських засобів та контролю за
наркотиками в Одеській області

1. Профіль освітньо-професійної програми

| Складові | Опис освітньо-професійної програми |
|---|--|
| 1 – Загальна інформація | |
| Повна назва закладу вищої освіти та ВП | Міжнародний гуманітарний університет |
| Рівень вищої освіти | Другий (магістерський) рівень |
| Ступінь вищої освіти | Магістр |
| Галузь знань | 22 Охорона здоров'я |
| Спеціальність | 226 Фармація, промислова фармація (за спеціалізацією) |
| Спеціалізація | 226.01 Фармація |
| Форми здобуття освіти | Денна, заочна. |
| Освітня кваліфікація | Спеціалізація 226.01 Фармація – Магістр фармації |
| Професійна кваліфікація | Спеціалізація 226.01 Фармація – фармацевт |
| Кваліфікація в дипломі | Спеціалізація – 226.01: Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 226 Фармація, промислова фармація Спеціалізація – 226.01 Фармація Освітня кваліфікація - магістр фармації Професійна кваліфікація – фармацевт. |

| | |
|---|---|
| Наявність акредитації | до 01.07.2022 |
| Організація, що здійснює акредитацію | Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти |
| Цикл/рівень | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень |
| Рівень вищої освіти | Другий (магістерський) рівень |
| Передумови | Наявність повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший бакалавр», «бакалавр». Умови вступу визначаються Правилами прийому до Міжнародного гуманітарного університету, затвердженими вченою радою. |
| Мова викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | Термін дії освітньої програми 5 років |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://www.mgu.edu.ua |
| 2 – Мета освітньо-професійної програми | |
| <p>Метою освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація» є підготовка висококваліфікованого фахівця, здатного розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері фармації і охорони здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Забезпечити високоефективну діяльність у національному і міжнародному освітньо-науковому просторі з метою підготовки висококваліфікованих фармацевтичних фахівців з моральними і духовними цінностями, конкурентоспроможних на вітчизняному і міжнародному ринках праці, здатних надавати якісну фармацевтичну допомогу населенню.</p> <p>Формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін для здійснення професійної діяльності на відповідній посаді, включаючи здійснення фармацевтичної допомоги, гарантування безпечного та раціонального застосування лікарських засобів, моніторинг ефективності</p> | |

фармакотерапії та /або побічної дії, готовність нести (або розділити) відповідальність за результати фармакотерапії, етапи виготовлення ліків, їх зберігання, контроль якості, доставку, дистрибуцію, просування, регулювання, забезпечення лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту з урахуванням сучасних міжнародних тенденцій, надання фармацевтичної опіки на засадах фармацевтичної етики та деонтології.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

| | |
|--|---|
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма «Фармація, промислова фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціалізація 226.01 Фармація. |
| Опис предметної області | <p>Спеціалізація – 226.01 Фармація</p> <p>Об’єкт діяльності: розробка, виробництво, контроль якості, оптова та роздрібна реалізація лікарських засобів, фармацевтична послуга, фармацевтична допомога.</p> <p>Цілі навчання: набуття спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності фармацевта; умінь/навичок з розв’язування складних проблем, у тому числі, дослідницького та інноваційного характеру, й донесення фахової інформації до цільової аудиторії; здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: принципи, концепції, теорії розробки, виробництва, контролю якості, оптової та роздрібної реалізації лікарських засобів, фармацевтичної послуги, фармацевтичної допомоги.</p> <p>Методи, методики та технології: органолептичні, фізичні, хімічні, фізико-хімічні, біофармацевтичні, фармако-технологічні, мікробіологічні, біохімічні, фармакологічні, клінічні, розрахунково-економічні, фармакоекономічні методи; методики маркетингових досліджень, моделювання, аналізу даних, прогнозування; технології виробництва лікарських засобів та сучасні цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: інструменти, обладнання та устаткування фармацевтичних (аптечних) закладів охорони здоров’я; технологічне обладнання для фармацевтичної розробки та виготовлення лікарських засобів; аналітичне обладнання для контролю якості лікарських засобів; спеціалізовані інформаційні системи та програмне забезпечення.</p> |
| Орієнтація освітньої | <i>Програма освітньо-професійна «Фармація, промислова фармація» орієнтована на Стандарт вищої освіти зі</i> |

| | |
|---|--|
| <p>програми</p> | <p>спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 04.11.2022 р. № 981) та сучасні вимоги ВООЗ щодо ролі та місії фармацевта у системі охорони здоров'я, органічно поєднує теоретичну та практичну складові навчання як на базах практик, так і в умовах, максимально наближених до реальних.</p> <p>Освітньо-професійна програма «Фармація, промислова фармація» спрямована на формування здатності розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та критично осмислювати й вирішувати практичні проблеми у професійній фармацевтичній та/або дослідницько-інноваційній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціально-економічних наук; здатності застосовувати набуті знання, уміння та навички з дисциплін загальної та професійної підготовки для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи виготовлення ліків, їх зберігання, контроль якості, доставку, розподіл, видачу, регулювання забезпечення лікарськими засобами, а також консультування, надання інформації щодо лікарських засобів та моніторинг побічної дії та/або неефективності лікування; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та їх обґрунтованість до фахової та нефармацевтичної аудиторії.</p> |
| <p>Основний фокус освітньої програми</p> | <p>Фокус освітньої програми «Фармація, промислова фармація» орієнтований на підготовку сучасних фахівців, здатних до вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем шляхом набуття загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності на відповідній посаді, включаючи здійснення фармацевтичної допомоги, гарантування безпечного та раціонального застосування лікарських засобів, моніторинг ефективності фармакотерапії та /або побічної дії, готовність нести (або розділити) відповідальність за результати фармакотерапії, етапи виготовлення ліків, їх зберігання, контроль якості, доставку, дистрибуцію, просування, регулювання, забезпечення лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту з урахуванням сучасних міжнародних тенденцій, надання фармацевтичної опіки на засадах фармацевтичної етики та деонтології.</p> <p>Спеціальна вища освіта галузі знань 22 «Охорона</p> |

| | |
|---|---|
| | здоров'я», спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», спеціалізації 226.01 Фармація. Ключові слова: охорона здоров'я, фармація, промислова фармація, вища освіта, магістр |
| Особливості програми | Програма поєднує теоретичну та практичну підготовку здобувачів, що базується на сучасних наукових результатах і засадах сучасної фармацевтичної науки та належної аптечної (фармацевтичної) практики, реалізується у логічній послідовності дисциплін навчального плану, а також із залученням до роботи зі студентами практикуючих фахівців галузі до керівництва виробничою практикою і до проведення практичних занять дисциплін циклу професійної підготовки. Обов'язковими для всіх студентів є практики, які проводяться на базі фармацевтичних підприємств та аптечних установ. |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Випускник придатний до роботи за КВЕДДК 009-2010: Клас 01.28 Вирощування прямих, ароматичних і лікарських культур; Клас 21.10 Виробництво основних фармацевтичних продуктів); Клас 21.20 Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів; Клас 46.46 Оптова торгівля фармацевтичними товарами; Клас 47.73 Роздрібна торгівля фармацевтичними товарами в спеціалізованих магазинах; Клас 47.74 Роздрібна торгівля медичними й ортопедичними товарами в спеціалізованих магазинах; Клас 72.19 Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук; Клас 73.20 Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки; Клас 85.42 Вища освіта; Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я. Після завершення навчання за освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати професійну роботу за ДК 003-2010: 1) - лаборант (фармація) 3228, - фармацевт (фармацевт/провізор-інтерн) 3228, - асистент фармацевта 3228 (Розділ 3. Фахівці / Підрозділ 32. Фахівці в галузі біології, агрономії та медицини / Клас 322. Допоміжний персонал у |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | галузі сучасної медицини, фізіотерапії, фармації та ветеринарії (крім медичних сестер) / Підклас 3228. Фармацевтичні асистенти). |
| Подальше навчання | Випускник після закінчення навчання за ОПП може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки провізора. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Викладання та навчання за програмою базується на принципах студентоцентризму, зокрема передбачає можливість для студентів обирати навчальні дисципліни з числа вибіркових дисциплін освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація», впливати на програму через опитування та анкетування.</p> <p>Методами навчання є: навчання через практику (practice by doing), самонавчання, цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента.</p> <p>Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, індивідуальних занять, роботи в малих групах, проходження практики, консультацій з викладачами, самостійної роботи студентів, на основі підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет. Використанням технологій проблемного і диференційованого навчання, інтенсифікації та індивідуалізації навчання, програмованого навчання, інформаційних технологій, технології розвивального навчання, кредитно-трансферної системи організації навчання, електронного навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>За домінуючими методами та способами навчання: активні (проблемні, інтерактивні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі).</p> <p>За організаційними формами: колективного та інтегрованого навчання.</p> <p>За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці.</p> |
| Оцінювання | <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за усі види аудиторної та самостійної освітньої діяльності здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано), 100-баловою шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>Усні та письмові іспити, здача і захист звітів про проходження практики, захист лабораторних/практичних</p> |

робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів.

Система оцінювання знань студентів з кожної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль знань, оцінювання результатів практик і атестацію випускників.

Поточний контроль – перевірка знань під час практичних та семінарських занять, презентації доповідей, проєктів, демонстрація практичних навичок.

Підсумковий контроль знань проводиться у формі заліків, екзаменів.

Атестація здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня ОПІ «Фармація, промислова фармація» за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» здійснюється за допомогою засобів контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освітньо-професійної підготовки з дотриманням принципів формування і реалізації системи засобів діагностики якості знань, оцінювання ступеню сформованості їх компетентностей.

Атестація випускників включає стандартизований тестовий іспит, комплексний практично-орієнтований іспит (складається з 5 освітніх компонентів) і захист кваліфікаційної роботи.

Стандартизований тестовий іспит (Єдиний державний кваліфікаційний іспит) – ліцензійний інтегрований іспит, який є формою зовнішнього незалежного оцінювання – складається з трьох тестових іспитів «Крок 1. Фармація», іспит з англійської мови професійного спрямування та «Крок 2. Фармація».

Комплексний практично-орієнтований іспит з 5 навчальних дисциплін (аптечна технологія лікарських засобів; фармацевтична хімія; фармакогнозія; організація та економіка фармації; промислова технологія лікарських засобів) є інструментом оцінювання набуття загальних та спеціальних компетентностей здобувачами вищої освіти в умовах наближених до професійної діяльності.

Кваліфікаційна робота є складовою атестації випускників і є самостійною науково-дослідною роботою студента, основними завданнями якої є систематизація, закріплення та розширення теоретичних і практичних знань, одержаних під час навчання, а також розвиток навичок самостійного вирішення науково-дослідних, науково-методичних і практичних завдань за профілем підготовки, набуття досвіду з аналізу отриманих результатів, формування висновків та нових положень.

| 6 – Програмні компетентності | |
|-------------------------------------|---|
| Інтегральна компетентність | <p>Спеціалізація – 226.01 Фармація</p> <p>Здатність розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації.</p> |
| Загальні компетентності | <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК6. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Спеціальні (фахові) компетентності</p> | <p>ФК1. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації/промислової фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>ФК2. Здатність збирати, інтерпретувати та застосувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проєктів у сфері фармації.</p> <p>ФК3. Здатність розв'язувати проблеми фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ФК4. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері фармації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ФК5. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та попередження поширених, небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.</p> <p>ФК6. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних і безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту, фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації лікарських засобів природного та синтетичного походження шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, із врахуванням їх біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних і хімічних особливостей, показань/протипоказань до застосування, керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого.</p> <p>ФК7. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.</p> <p>ФК8. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно з даними щодо їх клініко-фармацевтичних характеристик.</p> <p>ФК9. Здатність визначати лікарські засоби, ксенобіотики, токсини та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь,</p> |
|--|---|

наркотичного та алкогольного сп'янінь.

ФК10. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів природного та синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.

ФК11. Здатність організовувати діяльність аптечних установ із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту й впроваджувати в них відповідні системи звітності й обліку, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням вимог фармацевтичного законодавства.

ФК12. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту відповідно до законодавства України.

ФК13. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.

ФК14. Здатність організовувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувально-профілактичних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP).

ФК15. Здатність здійснювати фармацевтичну розробку та брати участь у виробництві лікарських засобів природного та синтетичного походження в умовах фармацевтичних підприємств згідно з вимогами Належної виробничої практики (GMP).

ФК16. Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціною, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному

| | |
|---|--|
| | <p>рівнях, управляти ризиками в системі фармацевтичного забезпечення.</p> <p>ФК17. Здатність організувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів природного та синтетичного походження відповідно до вимог чинного видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКЯ), технологічних інструкцій тощо; запобігати розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів.</p> <p>ФК18. Здатність розробляти та оцінювати методики контролю якості лікарських засобів природного та синтетичного походження, у тому числі активних фармацевтичних інгредієнтів, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних та фармако-технологічних методів; проводити стандартизацію лікарських засобів згідно з чинними вимогами.</p> |
| 7 – Програмні результати навчання | |
| <p>Програмні результати навчання</p> | <p>ПРН1. Мати та застосовувати спеціалізовані концептуальні знання у сфері фармації та суміжних галузях з урахуванням сучасних наукових здобутків.</p> <p>ПРН2. Критично осмислювати наукові і прикладні проблеми у сфері фармації.</p> <p>ПРН3. Мати спеціалізовані знання та уміння/навички для розв'язання професійних проблем і задач, у тому числі з метою подальшого розвитку знань та процедур у сфері фармації.</p> <p>ПРН4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.</p> <p>ПРН5. Оцінювати та забезпечувати якість та ефективність діяльності у сфері фармації.</p> <p>ПРН6. Розробляти і приймати ефективні рішення з розв'язання складних/комплексних задач фармації особисто та за результатами спільного обговорення; формулювати цілі власної діяльності та діяльності колективу з урахуванням суспільних і виробничих інтересів, загальної стратегії та наявних обмежень, визначати оптимальні шляхи досягнення цілей.</p> <p>ПРН7. Збирати необхідну інформацію щодо розробки та виробництва лікарських засобів, використовуючи фахову</p> |

літературу, патенти, бази даних та інші джерела; систематизувати, аналізувати й оцінювати її, зокрема, з використанням статистичного аналізу.

ПРН8. Розробляти і реалізовувати інноваційні проекти у сфері фармації, а також дотичні міждисциплінарні проекти з урахуванням технічних, соціальних, економічних, етичних, правових та екологічних аспектів.

ПРН9. Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно доносити до фахівців і нефахівців, у тому числі до здобувачів вищої освіти інформацію, що базується на власних знаннях та професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової фармації та дотичних галузей.

ПРН10. Проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та при виникненні спалахів небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань.

ПРН11. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів природного та синтетичного походження різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей та виду лікарської форми. Рекомендувати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки.

ПРН12. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.

ПРН13. Фіксувати випадки проявів побічної дії при застосуванні лікарських засобів природного та синтетичного походження; оцінювати фактори, що можуть впливати на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарських засобів і обумовлюються станом та особливостями організму людини і фармацевтичними характеристиками лікарських засобів.

ПРН14. Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення в них ксенобіотиків, токсинів та їх метаболітів; давати оцінку отриманим результатам.

ПРН15. Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість та споживчі характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту, організовувати їх зберігання відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP).

ПРН16. Реалізовувати відповідні організаційно-управлінські заходи щодо забезпечення населення і закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту; здійснювати усі види звітності та обліку в аптечних установах, адміністративне діловодство і товарознавчий аналіз.

ПРН17. Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних установ, а також податки та збори. Формувати усі види цін (закупівельні, оптово-відпускні та роздрібні) на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.

ПРН18. Використовувати дані аналізу соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.

ПРН19. Розробляти технологічну документацію щодо виготовлення лікарських засобів, обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувально-профілактичних закладів, оформлювати їх до відпуску.

ПРН20. Здійснювати фармацевтичну розробку лікарських засобів природного та синтетичного походження в умовах промислового виробництва.

ПРН21. Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток фармацевтичних організацій, у тому числі з урахуванням результатів маркетингових досліджень і ринкових процесів на національному та міжнародному рівнях.

ПРН22. Забезпечувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів природного і синтетичного походження та документувати його результати; оформляти сертифікати якості і сертифікати аналізу з урахуванням вимог чинного видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКЯ), технологічних інструкцій тощо; здійснювати заходи щодо запобігання розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів.

ПРН23. Визначати основні хіміко-фармацевтичні характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження; обирати та/або розробляти методики контролю якості з метою їх стандартизації з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних та фармако-технологічних методів згідно з чинними вимогами.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|--|--|
| Кадрове забезпечення | <p>Усі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної програми мають наукові ступені та вчені звання. Переважна більшість науково-педагогічних працівників є штатними працівниками Міжнародного гуманітарного університету. Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.</p> <p>У групі забезпечення частка тих, хто має сертифікати відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти на рівні B2 становить 42,9 %. Окрім того, 10 осіб упродовж останніх 3-х років пройшли стажування за кордоном.</p> <p>Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, рівень наукової та професійної активності кожного з науково-педагогічних працівників засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Міжнародний гуманітарний університет має достатню матеріально-технічну базу для здійснення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація. Створена відповідна інфраструктура з належною матеріально-технічною базою, яка відповідає чинним вимогам.</p> <p>В освітньому процесі використовуються сучасні технічні засоби навчання, комп'ютерні класи. Фонд навчання складається з мультимедійних презентацій, таблиць, навчальних кінофільмів, зразків лікарських рослин, лікарської рослинної сировини, лікарських речовин для виготовлення лікарських форм та аналізу, інструментів та приладів, бланків документообігу фармацевтичної діяльності, хімічного та лабораторного посуду, реактивів тощо.</p> <p>Навчальна і виробнича практики проводяться на базі аптек «АКС», «АНЦ», «Подорожник», «Сітімед», «Анкор», «Фарм Піклування», компанії «ІнтерХім» та аптечних складів міста і області, гомеопатичної аптеки «Віта» та санаторію «Біла акація».</p> <p>Для студентів організовано читальний зал; для занять фізичною культурою та спортом – сучасний спортивний комплекс; Університетська клініка; студенти забезпечені</p> |

| | |
|---|---|
| | гуртожитком. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Бібліотеки забезпечена вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді.</p> <p>Фонди бібліотеки щороку поповнюються і задовольняють потреби здобувачів вищої освіти у сучасних вітчизняних та закордонних фахових періодичних виданнях за спеціальністю (у тому числі в електронному вигляді).</p> <p>Бібліотека має доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою за профілем.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу складається з:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчального плану; - робочих програм, силабусів, навчально-методичного комплексу з кожної навчальної дисципліни навчального плану; - програми практичної підготовки, робочих програм практик; банків тестових завдань, методичних матеріалів для студентів до всіх форм поточних та підсумкових занять, проведення атестації здобувачів. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту». Визнання результатів навчання в інших закладах освіти України в рамках академічної мобільності – відповідно до угод.</p> <p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p> <p>Кредити ЄКТС, отримані в інших ЗВО України, перезараховуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Міжнародному гуманітарному університеті.</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>Міжнародна мобільність, проведення зарахування результатів міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus+ здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту», угод між МГУ та закладами вищої освіти інших країн Положення про організацію освітнього процесу в Міжнародному гуманітарному університеті, Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін (індивідуальних планів) та визначення академічної різниці в Міжнародному гуманітарному університеті.</p> |

| | |
|---|---|
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Навчання іноземних студентів проводиться відповідно до вимог законодавства. Прийом на навчання здійснюється відповідно до «Правил прийому» із складанням відповідних фахових іспитів. Навчання здійснюється українською мовою за бажанням студента. |
|---|---|

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

| <i>Код н/д</i> | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики) | <i>Кількість кредитів ECTS</i> | <i>Форма підсумкового контролю</i> |
|--|---|--------------------------------|------------------------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| 1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ "Фармація, промислова фармація" | | | |
| 1.1. Обов'язкові компоненти загальної підготовки | | | |
| ОК 1 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 4 | залік |
| ОК 2 | Історія України та української культури | 4 | іспит |
| ОК 3 | Філософія | 3 | залік |
| ОК 4 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 4 | залік/іспит |
| ОК 5 | Вища математика і статистика | 4 | залік |
| ОК 6 | Біологічна фізика з фізичними методами аналізу | 4 | залік |
| ОК 7 | Біологія з основами генетики | 4 | залік |
| ОК 8 | Анатомія та фізіологія людини | 4 | залік |
| ОК 9 | Латинська мова | 4 | іспит |
| ОК 10 | Мікробіологія з основами імунології | 5 | іспит |
| ОК 11 | Інформаційні технології у фармації | 3 | залік |
| ОК 12 | Патологічна фізіологія | 5 | іспит |
| ОК 13 | Загальна та неорганічна хімія | 5 | залік/іспит |
| ОК 14 | Органічна хімія | 5 | залік/іспит |
| ОК 15 | Аналітична хімія | 5 | залік/іспит |
| ОК 16 | Фармацевтична ботаніка | 4 | іспит |
| ОК 17 | Біологічна хімія | 6 | іспит |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів ЗП: | | 73 кредити | |

| 1.2. Обов'язкові компоненти професійної підготовки | | | |
|---|---|---|-------------|
| ОК 18 | Перша долікарська допомога | 4 | іспит |
| ОК 19 | Гігієна у фармації та екології | 3 | залік |
| ОК 20 | Аптечна технологія лікарських засобів | 7 | залік/іспит |
| ОК 21 | Промислова технологія лікарських засобів | 7 | залік/іспит |
| ОК 22 | Безпека життєдіяльності. Основи біоетики та біобезпеки | 3 | залік |
| ОК 23 | Вступ у фармацію | 3 | залік |
| ОК 24 | Фармакогнозія | 5 | залік/іспит |
| ОК 25 | Фармакотерапія з фармакокінетикою | 4 | залік/іспит |
| ОК 26 | Фармакологія | 8 | залік/іспит |
| ОК 27 | Фізична та колоїдна хімія | 5 | іспит |
| ОК 28 | Фармацевтична хімія | 6 | залік/іспит |
| ОК 29 | Організація та економіка фармації | 6 | залік/іспит |
| ОК 30 | Клінічна фармація та фармацевтична опіка | 4 | залік/іспит |
| ОК 31 | Фармацевтичне та медичне товарознавство | 4 | іспит |
| ОК 32 | Фармацевтичний менеджмент і маркетинг | 5 | залік/іспит |
| ОК 33 | Належні фармацевтичні практики | 3 | залік |
| ОК 34 | Охорона праці та охорона праці в галузі | 4 | іспит |
| ОК 35 | Стандартизація лікарських засобів та системи якості у фармації | 4 | іспит |
| ОК 36 | Етика і деонтологія у фармації | 3 | залік |
| ОК 37 | Фармацевтичне право та законодавство | 3 | залік |
| ОК 38 | Біофармація та фармацевтична біотехнологія | 4 | залік |
| ОК 39 | Комп'ютерне моделювання у фармації | 3 | залік |
| ОК 40 | Соціальна фармація | 3 | залік |
| ОК 41 | Домедична допомога в екстремальних ситуаціях | 4 | іспит |
| ОК 42 | Основи організації медичного забезпечення населення і військ лікарськими засобами | 4 | залік |
| ОК 43 | Фармацевтичний аналіз лікарських засобів | 4 | іспит |
| ОК 44 | Перша долікарська допомога з ознайомчою практикою | 3 | залік |
| ОК 45 | Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки | 3 | залік |

| | | | |
|--|---|--------------------|-------|
| ОК 46 | Виробнича практика з АТЛЗ | 6 | залік |
| ОК 47 | Навчальна практика з фармакогнозії | 3 | залік |
| ОК 48 | Виробнича практика з ПТЛЗ | 6 | залік |
| ОК 49 | Виробнича практика з організації економіки у фармації | 3 | залік |
| ОК 50 | Виробнича практика з фармацевтичного менеджменту та маркетингу | 3 | залік |
| ОК 51 | Преддипломна практика (провізорська) | 3 | залік |
| ОК 52 | Комплексний практично-орієнтований іспит | 2 | іспит |
| ОК 53 | Захист кваліфікаційної роботи | 2 | іспит |
| ОК 54 | Атестація ЄДКІ «Крок -1». Фармація», іспиту з англійської мови професійного спрямування | 2 | - |
| ОК 55 | Атестація ЄДКІ «Крок - 2. Фармація» | 2 | - |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів ПП: | | 151 кредит | |
| Всього: | | 224 кредита | |
| 2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ "Фармація, промислова фармація" | | | |
| 2.1. Вибіркові компоненти загальної підготовки | | | |
| ВК 1 | Вибіркова дисципліна 1* | 4 | залік |
| ВК 2 | Вибіркова дисципліна 2* | 4 | залік |
| ВК 3 | Вибіркова дисципліна 3* | 4 | залік |
| ВК 4 | Вибіркова дисципліна 4* | 4 | залік |
| ВК 5 | Вибіркова дисципліна 5* | 4 | залік |
| ВК 6 | Вибіркова дисципліна 6* | 4 | залік |
| Загальний обсяг вибірових компонентів ЗП: | | 24 кредити | |
| 2.2. Вибіркові компоненти професійної підготовки | | | |
| ВК 7 | Вибіркова дисципліна 7* | 4 | залік |
| ВК 8 | Вибіркова дисципліна 8* | 4 | залік |
| ВК 9 | Вибіркова дисципліна 9* | 4 | залік |
| ВК 10 | Вибіркова дисципліна 10* | 4 | залік |
| ВК 11 | Вибіркова дисципліна 11* | 4 | залік |
| ВК 12 | Вибіркова дисципліна 12* | 4 | залік |
| ВК 13 | Вибіркова дисципліна 13* | 4 | залік |
| ВК 14 | Вибіркова дисципліна 14* | 4 | залік |
| ВК 15 | Вибіркова дисципліна 15* | 4 | залік |
| ВК 16 | Вибіркова дисципліна 16* | 4 | залік |
| ВК 17 | Вибіркова дисципліна 17* | 4 | залік |
| ВК 18 | Вибіркова дисципліна 18* | 4 | залік |

| | | | |
|---|--------------------------|---------------------|-------|
| ВК 19 | Вибіркова дисципліна 19* | 4 | залік |
| <i>Загальний обсяг вибірових компонентів ІІІ:</i> | | <i>52 кредити</i> | |
| Всього за вибіровими компонентами ОІІ: | | 76 кредитів | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 300 кредитів | |

***ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ОІІ**

| <i>Код н/д</i> | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики) | <i>Кількість кредитів ECTS</i> | <i>Форма підсумкового контролю</i> |
|---|---|--------------------------------|------------------------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти загальної підготовки | | | |
| 2 СЕМЕСТР (вибирається 2 дисципліни у семестрі, всього 8 кредитів) | | | |
| ВК 1 | Іноземна мова | 4 | залік |
| ВК 2 | Психологія спілкування | 4 | залік |
| | Логіка | 4 | залік |
| | Основи економіки | 4 | залік |
| 3 СЕМЕСТР (вибирається 2 дисципліни у семестрі, всього 8 кредитів) | | | |
| ВК 3 | Історія медицини і фармації | 4 | залік |
| ВК 4 | Лікарські рослини світової флори | 4 | залік |
| | Прикладна генетика | 4 | залік |
| | Валеологія | 4 | залік |
| 4 СЕМЕСТР (вибирається 2 дисципліни у семестрі, всього 8 кредитів) | | | |
| ВК 5 | Сучасні проблеми молекулярної біології | 4 | залік |
| ВК 6 | Нанотехнології та наноматеріали у фармації | 4 | залік |
| | Функціональна біохімія | 4 | залік |
| | Клітинна біологія | 4 | залік |
| <i>Всього:</i> | | <i>24 кредити</i> | |
| Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти професійної підготовки | | | |
| 5 СЕМЕСТР (вибирається 2 дисципліни у семестрі, всього 8 кредитів) | | | |
| ВК 7 | Організація фармацевтичної допомоги | 4 | залік |
| ВК 8 | Соціальна взаємодія: провізор-лікар-пацієнт | 4 | залік |
| | Суспільна функція фармацевтичної діяльності | 4 | залік |
| | Основи поведінки споживача у фармації | 4 | залік |
| 6 СЕМЕСТР (вибирається 2 дисципліни у семестрі, всього 8 кредитів) | | | |
| ВК 9 | Лікарська рецептура | 4 | залік |
| ВК 10 | Гомеопатичні препарати | 4 | залік |

| | | | |
|--|--|--------------------|-------|
| | Фармацевтичні аспекти нутріціології та біологічно активних добавок | 4 | залік |
| | Побічна дія ліків | 4 | залік |
| 7 СЕМЕСТР (вибирається 2 дисципліни у семестрі, всього 8 кредитів) | | | |
| ВК 11 | Дерматологія | 4 | залік |
| ВК 12 | Аромологія в косметології і аромотерапія | 4 | залік |
| | Особливості ЗЕД у фармацевтичній галузі | 4 | залік |
| | Основи страхової медицини | 4 | залік |
| 8 СЕМЕСТР (вибирається 2 дисципліни у семестрі, всього 8 кредитів) | | | |
| ВК 13 | Інфекційні хвороби | 4 | залік |
| ВК 14 | Патофізіологія хвороб цивілізації | 4 | залік |
| | Основи хімічної метрології | 4 | залік |
| | Лікарська токсикологія | 4 | залік |
| 9 СЕМЕСТР (вибирається 3 дисципліни у семестрі, всього 12 кредитів) | | | |
| ВК 15 | Апаратна косметологія | 4 | залік |
| ВК 16 | Клінічна косметологія | 4 | залік |
| ВК 17 | Косметична хімія | | |
| | Техніка лабораторних робіт | 4 | залік |
| | Токсикологічна та судова хімія | 4 | залік |
| | Сучасна аналітична лабораторна практика | 4 | залік |
| 10 СЕМЕСТР (вибирається 2 дисципліни у семестрі, всього 8 кредитів) | | | |
| ВК 18 | Технології виробництва косметичних препаратів | 4 | залік |
| ВК 19 | Теоретичні основи розробки складу та технології виготовлення косметичних засобів | 4 | залік |
| | Фізико-хімічний аналіз у створенні ліків | 4 | залік |
| | Хіміко-токсикологічний аналіз | 4 | залік |
| Всього: | | 52 кредити | |
| Загальний обсяг вибіркового дисциплін: | | 76 кредитів | |

Послідовність освітніх компонентів за семестрами та структурно-логічна схема ОП представлені в Додатку 1 та Додатку 2.

3. Форма атестації здобувачів освіти

Атестація здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня ОПП «Фармація, промислова фармація» за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» здійснюється за допомогою засобів контролю ступеня

досягнення кінцевих цілей освітньо-професійної підготовки з дотриманням принципів формування і реалізації системи засобів діагностики якості знань, оцінювання ступеню сформованості їх компетентностей.

Атестація випускників включає стандартизований тестовий іспит, комплексний практично-орієнтований іспит і захист кваліфікаційної роботи.

Стандартизований тестовий іспит (Єдиний державний кваліфікаційний іспит) – ліцензійний інтегрований іспит, який є формою зовнішнього незалежного оцінювання – складається з трьох тестових іспитів «Крок 1. Фармація», іспит з англійської мови професійного спрямування та «Крок 2. Фармація». Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється у відповідності до Постанов Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та від 19 травня 2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту».

Комплексний практично-орієнтований іспит з 5 освітніх компонентів (аптечна технологія лікарських засобів; фармацевтична хімія; фармакогнозія; організація та економіка фармації; промислова технологія лікарських засобів) є інструментом оцінювання набуття загальних та спеціальних компетентностей здобувачами вищої освіти в умовах наближених до професійної діяльності.

Кваліфікаційна робота є складовою атестації випускників і є самостійною науково-дослідною роботою студента, основними завданнями якої є систематизація, закріплення та розширення теоретичних і практичних знань, одержаних під час навчання, а також розвиток навичок самостійного вирішення науково-дослідних, науково-методичних і практичних завдань за профілем підготовки, набуття досвіду з аналізу отриманих результатів, формування висновків та нових положень. Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність здобувача освітнього ступеня магістра розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, ознак фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або в репозитарії закладу вищої освіти.

ДОДАТОК 1

2.2. Послідовність освітніх компонентів за семестрами

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики) | Всього кредитів | Семестри та кількість кредитів | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ "Фармація, промислова фармація" | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. Обов'язкові компоненти загальної підготовки | | | | | | | | | | | | |
| ОК 1 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 4 | 4 | | | | | | | | | |
| ОК 2 | Історія України та української культури | 4 | 4 | | | | | | | | | |
| ОК 3 | Філософія | 3 | | | 3 | | | | | | | |
| ОК 4 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 4 | | | | 2 | 2 | | | | | |
| ОК 5 | Вища математика і статистика | 4 | | 4 | | | | | | | | |
| ОК 6 | Біологічна фізика з фізичними методами аналізу | 4 | 4 | | | | | | | | | |
| ОК 7 | Біологія з основами генетики | 4 | 4 | | | | | | | | | |
| ОК 8 | Анатомія та фізіологія людини | 4 | | 4 | | | | | | | | |
| ОК 9 | Латинська мова | 4 | | 4 | | | | | | | | |
| ОК 10 | Мікробіологія з основами імунології | 5 | | | 5 | | | | | | | |
| ОК 11 | Інформаційні технології у фармації | 3 | | | 3 | | | | | | | |
| ОК 12 | Патологічна фізіологія | 5 | | | 5 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
| OK 13 | Загальна та неорганічна хімія | 5 | 4 | 1 | | | | | | | | |
| OK 14 | Органічна хімія | 5 | | 3 | 2 | | | | | | | |
| OK 15 | Аналітична хімія | 5 | | | 3 | 2 | | | | | | |
| OK 16 | Фармацевтична ботаніка | 4 | | | 4 | | | | | | | |
| OK 17 | Біологічна хімія | 6 | | | | 6 | | | | | | |
| 1.2. Обов'язкові компоненти професійної підготовки | | | | | | | | | | | | |
| OK 18 | Перша долікарська допомога | 4 | 4 | | | | | | | | | |
| OK 19 | Гігієна у фармації та екології | 3 | | | | 3 | | | | | | |
| OK 20 | Аптечна технологія лікарських засобів | 7 | | | | 4 | 3 | | | | | |
| OK 21 | Промислова технологія лікарських засобів | 7 | | | | | 5 | 2 | | | | |
| OK 22 | Безпека життєдіяльності. Основи біоетики та біобезпеки | 3 | 3 | | | | | | | | | |
| OK 23 | Вступ у фармацію | 3 | 3 | | | | | | | | | |
| OK 24 | Фармакогнозія | 5 | | | | | 3 | 2 | | | | |
| OK 25 | Фармакотерапія з фармакокінетикою | 4 | | | | | | 1 | 3 | | | |
| OK 26 | Фармакологія | 8 | | | | 3 | 3 | 2 | | | | |
| OK 27 | Фізична та колоїдна хімія | 5 | | | 5 | | | | | | | |
| OK 28 | Фармацевтична хімія | 8 | | | | 3 | 3 | 2 | | | | |
| OK 29 | Організація та економіка фармації | 6 | | | | | | | 4 | 2 | | |
| OK 30 | Клінічна фармація та фармацевтична опіка | 4 | | | | | | | 2 | 2 | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|--|--|----------|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| OK 44 | Перша долікарська допомога з ознайомчою практикою | 3 | | | 3 | | | | | | | |
| OK 45 | Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки | 3 | | | 3 | | | | | | | |
| OK 46 | Виробнича практика з АТЛЗ | 6 | | | | | 6 | | | | | |
| OK 47 | Навчальна практика з фармакогнозії | 3 | | | | | | 3 | | | | |
| OK 48 | Виробнича практика з ПТЛЗ | 6 | | | | | | | 6 | | | |
| OK 49 | Виробнича практика з організації економіки у фармації | 3 | | | | | | | | 3 | | |
| OK 50 | Виробнича практика з фармацевтичного менеджменту та маркетингу | 3 | | | | | | | | 3 | | |
| OK 51 | Преддипломна практика (провізорська) | 3 | | | | | | | | | 3 | |
| OK 52 | Комплексний 2практично-орієнтований іспит | 2 | | | | | | | | | 1 | 1 |
| OK 53 | Захист кваліфікаційної роботи | 2 | | | | | | | | | | 2 |
| OK 54 | Атестація ЄДКІ «Крок -1». Фармація», іспиту з англійської мови професійного спрямування | 2 | | | | | 1 | 1 | | | | |
| OK 55 | Атестація ЄДКІ «Крок - 2. Фармація» | 2 | | | | | | | | | 1 | 1 |

2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ "Фармація, промислова фармація"

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Всього: | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Загальний обсяг: 300 кредитів | | | | | | | | | | |

2.3. Структурно-логічна схема ОП

